

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
KHỞI NGHIỆP KINH DOANH

Ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **Khởi nghiệp kinh doanh (Starting a business - sector major part)**

- Mã học phần: DQK.02.23

- Số tín chỉ: 02

- Vị trí của học phần trong CTĐT:

- Đối tượng học: Sinh viên ngành QTKD

- Các học phần tiên quyết: Không

- Học phần học trước: Quản trị học

- Học phần song hành: Không

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Lý thuyết: 23 tiết

+ Thảo luận nhóm: 12 tiết

+ Kiểm tra: 1 tiết

+ Tự học: 64 tiết

- Bộ môn phụ trách học phần: Quản trị kinh doanh

- Giảng viên phụ trách học phần:

1) Họ và tên: ThS. Lê Thành Trung

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0964.319.911; Email: trunglt3nlink@gmail.com

2. Mô tả học phần

Môn học Khởi nghiệp kinh doanh là môn học thuộc ngành Quản trị kinh doanh. Môn học này cung cấp kiến thức cơ bản về quá trình khởi tạo doanh nghiệp mới trong nền kinh tế thị trường. Môn học trình bày những nội dung cốt lõi như: Tổng quan về khởi nghiệp, quá trình sáng tạo và phát sinh ý tưởng kinh doanh, đánh giá cơ hội của đề án kinh doanh trên thị trường, vấn đề pháp luật trong khởi nghiệp, kế hoạch khởi nghiệp và chiến lược phát triển của doanh nghiệp trong giai đoạn đầu của quá trình hình thành và phát triển. Nội dung giảng dạy và các ví dụ minh họa phù hợp với mục tiêu đào tạo của Trường Đại học Tài chính - Ngân hàng Hà Nội.

3. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả mục tiêu học phần
CSO 1.1	Hiểu được những khái niệm và kiến thức cơ bản về kinh doanh và khởi sự kinh doanh
CSO 1.2	Phân tích được các yếu tố chủ quan và khách quan tác động đến khả năng khởi nghiệp.
CSO 2.1	Hoạch định việc hình thành và phát triển khởi nghiệp
CSO 2.2	Giao tiếp, thuyết trình và lắng nghe có hiệu quả; có khả năng làm việc độc lập; xây dựng, tổ chức, điều hành nhóm làm việc hiệu quả.
CSO 3.1	Có năng lực làm việc khoa học, sáng tạo, hình thành quan điểm đúng đắn về nghề nghiệp, thái độ học tập tích cực, rèn luyện bản thân, phát huy được khả năng tư duy sáng tạo, độc lập.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO – Courses Learning Outcomes)

Mục tiêu học phần	CDR học phần	Mô tả chuẩn đầu ra học phần	CDR của CTĐT	Mức độ đóng góp của CDR đối với CTĐT
		<i>Hoàn thành học phần này, người học thực hiện được</i>		
CDR về kiến thức:				
CSO1.1	CLO1.1	Giải thích được các nội dung cơ bản về khởi sự kinh doanh, các mô hình, phương thức kinh doanh.	PLO 1.3	3
	CLO1.2	Vận dụng được các nhu cầu làm cơ sở cho việc hình thành ý tưởng kinh doanh, khởi nghiệp sáng tạo.	PLO 1.3	3
CSO1.2	CLO1.3	Nhận định được các cơ hội kinh doanh làm cơ sở cho việc hình thành các ý tưởng kinh doanh, khởi nghiệp sáng tạo.	PLO1.5	3
CDR về kỹ năng:				
CSO2.1	CLO2.1	Giao tiếp, thuyết trình, trình bày được các ý tưởng kinh doanh.	PLO2.3	2
CSO2.2	CLO2.2	Lựa chọn được các hoạt động cần thiết cho một doanh nghiệp mới.	PLO2.5	2
CDR về năng lực tự chủ và trách nhiệm:				
CSO3.1	CLO 3.1	Làm việc khoa học, rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu, có tư duy hệ thống. Có khả năng cập nhật thường xuyên kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, có tư duy khởi nghiệp.	PLO 3.1 PLO 3.2	2

Mức đóng góp: nhiều (3); trung bình (2); ít (1); không (-).

5. Học liệu

- Tài liệu học tập bắt buộc:

- Giáo trình: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Huyền, Khởi sự kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp, NXB đại học kinh tế quốc dân, 2011

- Slides bài giảng của giảng viên.

- Tài liệu tham khảo

- Lập kế hoạch kinh doanh từ A đến Z của Mike McKeever, nhà xuất bản tổng hợp TP HCM, 2010;

- Khởi nghiệp thành công của Michael Morris, NXB Đại học kinh tế quốc dân, 2010;

6. Các phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

<input checked="" type="checkbox"/>	Thuyết trình tích cực	<input checked="" type="checkbox"/>	Làm việc nhóm	<input checked="" type="checkbox"/>	Giải quyết vấn đề	<input type="checkbox"/>	Dạy học theo dự án
<input checked="" type="checkbox"/>	Thảo luận/Semina	<input checked="" type="checkbox"/>	Phát vấn	<input type="checkbox"/>	Đóng vai	<input checked="" type="checkbox"/>	Thuyết giảng
<input type="checkbox"/>	Tiểu luận/Bài tập lớn	<input checked="" type="checkbox"/>	Tình huống	<input type="checkbox"/>	Thực tập	<input checked="" type="checkbox"/>	Tự học
<input type="checkbox"/>	Phương pháp khác						

7. Nội dung chi tiết học phần

Bài dạy	Nội dung dạy học	Nội dung giảng dạy				CĐR (CLO)	HD dạy	HD học
		LT	TH, TL	K T	Tự học			
Bài 1	GV giới thiệu tổng quan về mục tiêu môn học và chuẩn đầu ra và cách thức đánh giá của học phần; Chia nhóm và phổ biến về cách thức làm việc nhóm. Chương 1: Tổng quan về khởi nghiệp kinh doanh 1.1. Khái quát về hoạt động KD và Khởi nghiệp KD 1.1.1. Hoạt động KD trong nền KTTT 1.1.2. Khởi nghiệp KD 1.2. Doanh nhân trong nền KTTT 1.2.1. Quan niệm về doanh nhân 1.2.2. Chuẩn bị trở thành doanh nhân	2	1	0	5	CLO1.1 CLO1.3 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Tình huống, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi trên lớp; Làm bài tập tình huống cá nhân
Bài 2	Sinh viên thuyết trình	0	3	0	5	CLO1.1	Phát	SV đọc

						CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	vấn, Giải quyết vấn đề	trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trình bày trước lớp về kết quả nghiên cứu
Bài 3	Chương 1: Tổng quan về khởi nghiệp kinh doanh 1.2.3. Tư chất của một Doanh nhân “thành đạt” 1.3. Nhà khởi nghiệp và chủ doanh 1.3.1. Nhà khởi nghiệp 1.3.2. Chủ Doanh nghiệp	3	0	0	6	CLO1.1 CLO1.3 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi trên lớp;
Bài 4	Kiểm tra nội dung tự học Chương 2: Cơ hội kinh doanh và kế hoạch kinh doanh khởi nghiệp 2.1. Nhận diện cơ hội kinh doanh 2.1.1. Cơ hội kinh doanh 2.1.2. Nhận diện cơ hội KD 2.1.3. Kỹ năng nhận diện cơ hội KD 2.2. Ý tưởng kinh doanh và lựa chọn cơ hội KD 2.2.1. Khái niệm ý tưởng KD 2.2.2. Phương pháp tìm kiếm, sáng tạo ý tưởng KD	3	0	0	5	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Thảo luận nhóm, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo SV trả lời câu hỏi,
Bài 5	Sinh viên thuyết trình	0	3	0	5	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Tình huống, Giải	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Trình bày trước lớp

							quyết vấn đề	về kết quả nghiên cứu
Bài 6	Chương 2: Cơ hội kinh doanh và kế hoạch kinh doanh khởi nghiệp 2.2.3. Đánh giá và lựa chọn ý tưởng KD 2.3. Kế hoạch KD khởi nghiệp 2.3.1. Khái quát về kế hoạch KD 2.3.2. Kỹ năng lập kế hoạch KD 2.3.3. Các bộ phận chủ yếu cấu thành bản Kế hoạch KD	2	1	0	6	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Tình huống, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi; Làm bài tập, theo yêu cầu
Bài 7	Chương 3: lựa chọn hình thức khởi nghiệp và tạo lập doanh nghiệp 3.1. Các hình thức khởi nghiệp KD 3.1.1. Phân loại theo động cơ thúc đẩy khởi nghiệp 3.1.2. Phân loại theo mục đích khởi nghiệp 3.1.3. Phân loại theo phạm vi KD sau khởi nghiệp 3.1.4. Phân loại theo tính chất sản phẩm/dịch vụ sẽ KD 3.1.5. Phân loại theo nguồn gốc khởi nghiệp 3.1.6. Phân loại theo phương thức tạo lập DN	2	0	1	6	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Tình huống, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi; làm bài tập tình huống; Làm bài kiểm tra
Bài 8	Chương 3: lựa chọn hình thức khởi nghiệp và tạo lập doanh nghiệp 3.2. Tạo lập DN mới 3.2.1. Lập kế hoạch tạo lập DN 3.2.2. Lựa chọn hình thức pháp lý DN 3.2.3. Xây dựng triết lý KD 3.2.4. Tiến hành các thủ tục pháp lý tạo lập DN	2	1	0	5	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Thảo luận nhóm, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi; Sinh viên

	3.2.5. Các lựa chọn chủ yếu tạo cơ sở vật chất-kỹ thuật cho DN 3.2.6. Thiết kế cấu trúc tổ chức DN 3.2.7. Tổ chức công tác kế toán							làm bài tập nhóm và trình bày trước lớp;
Bài 9	Sinh viên thuyết trình	0	0	3	5	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Tình huống, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi; Sinh viên làm bài tập tình huống;
Bài 10	Chương 4: Xây dựng mô hình khởi nghiệp và phát triển doanh nghiệp 4.1. Lập kế hoạch tạo lập doanh nghiệp 4.2. Lựa chọn hình thức pháp lý doanh nghiệp 4.3. Xây dựng triết lý kinh doanh và các thủ tục pháp lý	3	0	0	5	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Thảo luận, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi; làm bài tập thảo luận và thuyết trình
Bài 11	Chương 4: Xây dựng mô hình khởi nghiệp và phát triển doanh nghiệp 4.4. Tiến hành các thủ tục pháp lý tạo lập doanh nghiệp 4.5. Các lựa chọn chủ yếu tạo cơ sở vật chất - kỹ thuật cho doanh nghiệp 4.6. Thiết kế cấu trúc tổ chức doanh nghiệp	3	0	0	5	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Thuyết giảng, Phát vấn, Tình huống, Giải quyết vấn đề	SV đọc trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi;
Bài	Thuyết trình	0	3	0	5	CLO1.2	Phát	SV đọc

12						CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	vấn, Thảo luận nhóm, Giải quyết vấn đề	trước giáo trình và tài liệu tham khảo Sinh viên trả lời câu hỏi; làm bài tập thảo luận và thuyết trình trước lớp
Tổng		23	12	1	64			

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu theo chương.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Tham gia thảo luận tại lớp.
- Làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm được giao
- Tham gia làm bài kiểm tra giữa kỳ.
- Tham gia thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm

9.1. Thang điểm đánh giá

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

9.2. Phương thức đánh giá

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	CLO	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO3.1,	
01 bài kiểm tra 50 phút giữa kỳ	30	Trắc nghiệm	Thang điểm đánh giá	CLO1.1,	30%
				CLO1.2,	30%
				CLO2.1,	30%
				CLO3.1,	10%
01 đánh giá tổng hợp bài tập nhóm		SV báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong nhóm theo sự	Rubric	CLO1.1,	20%
				CLO1.2,	10%
				CLO2.1,	20%

		phân công của Trưởng nhóm.		CLO2.2,	50%
Bài thi hết học phần (60phút)	60	Tự luận	Thang điểm đánh giá	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2,	30% 20% 30% 20%

9.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

9.3.1 Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Không đạt	
		10 – 8.5	8.4 – 7.0	6.9 – 5.0	4.9 – 0.0	
Mức độ tham dự theo TKB	50%	Tham dự >90% buổi học	Tham dự 85 - 90% buổi học	Tham dự 80 – 85 % buổi học	Tham dự < 80% buổi học	
Mức độ tham gia hoạt động học tập	50%	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời nhiều câu hỏi, có ý thức, thái độ học tập tích cực	Có đặt/trả lời > 2 câu hỏi, có ý thức, thái độ học tập khá	Có đặt/trả lời ít nhất 1 câu hỏi, có ý thức, thái độ học tập trung bình	Không tham gia thảo luận, trả lời, đóng góp, có ý thức, thái độ học tập thiếu tích cực	

9.3.2 Các Rubric đánh giá thảo luận nhóm

Tiêu chí đánh giá	CDR	Trọng số	Mức chất lượng				Điểm
			Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu, kém	
			8.5 - 10	7,0 - 8,4	5,0 - 6,9	Dưới 4,0	
Hình thức	CLO 2.2	10%	Đẹp, khoa học, không lỗi chính tả	-----	-----	Đơn điệu, không khoa học, nhiều lỗi chính tả	
Kỹ năng thuyết trình	CLO 2.2	10%	Rõ ràng, tự tin, thuyết phục, giao lưu người nghe	-----	-----	Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu người nghe	
Nội	CLO 1.1	15%	Đáp ứng	Đáp ứng	Đáp ứng	Đáp ứng dưới	

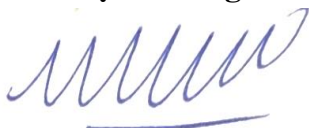
dung	CLO 1.2 CLO 2.1	5% 15%	80%- 100% yêu cầu	70%- 80% yêu cầu	50%- 70% yêu cầu	50% yêu cầu	
Phản biện	CLO 1.1 CLO 1.2 CLO 2.1 CLO 2.2	5% 5% 5% 10%	Trả lời đúng tất cả các câu hỏi, đặt trên 5 câu hỏi cho các nhóm khác	Trả lời đúng trên 2/3 số câu hỏi, đặt từ 3-5 câu hỏi cho các nhóm	Trả lời đúng trên 1/2 số câu hỏi, đặt từ 1-3 câu hỏi cho nhóm khác	Trả lời đúng dưới 1/2 số câu hỏi, không đặt được câu hỏi nào	
Tham gia thực hiện	CLO 2.2	20%	100% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	80% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	60% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	40% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	
Tổng điểm							

10. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Giảng đường: Theo bố trí của PQLĐT.
- Danh mục trang thiết bị: Các nhóm sinh viên mang theo laptop; giáo trình và dụng cụ học tập.

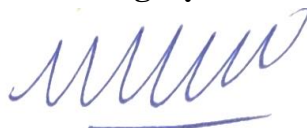
Hà Nội, ngày 02 tháng 11 năm 2022

Viện trưởng



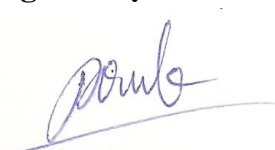
PGS., TS. Hoàng Văn Hải

Trưởng bộ môn



PGS., TS. Hoàng Văn Hải

Người soạn đề cương



Th.S Lê Thành Trung